

Améliorer les conditions d'éducation en optimisant l'efficacité énergétique des bâtiments scolaires de la Province de Midelt

MAROC

CONSTRUCTION ET RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES



4°C

c'est la température la plus basse enregistrée le matin en hiver dans les salles de classes de écoles de Midelt

2h

c'est le temps nécessaire pour que les élèves se réchauffent le matin dans certaines classes

CONTEXTE ET ENJEUX

Midelt est une province à prédominance rurale située à plus de 1500 mètres d'altitude, dans la chaîne montagneuse du Moyen Atlas au Maroc, qui subit des hivers rudes et des chutes de neige fréquentes malgré le climat méditerranéen. Les bâtiments ne sont bien souvent pas conçus pour assurer un confort thermique.

Une étude menée par le Geres en 2018 sur les conditions de chauffage et le confort thermique dans les écoles de la Province, a révélé la nécessité d'intervenir sur l'efficacité énergétique de ces bâtiments publics d'éducation (isolation thermique, prise en compte du bioclimatisme, etc.) afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves. L'état de ces écoles pèse sur le budget des institutions, voire sur celui des parents qui contribuent parfois avec leurs maigres moyens à l'achat du combustible afin de chauffer ces passoires thermiques.

Le Geres intervient au Maroc depuis les années 80 sur des projets liés à la gestion durable de la biomasse-énergie, puis plus globalement sur la maîtrise de la demande en énergie, en accompagnant les populations, les entreprises et les territoires dans leur transition énergétique. Ainsi, un axe supplémentaire sera intégré au programme du Geres au Maroc pour répondre à la problématique de l'efficacité énergétique des bâtiments en zone montagneuse.

OBJECTIFS ET SOLUTIONS PROPOSÉES

Afin de contribuer à réduire l'empreinte carbone et améliorer la résilience aux changements climatiques de la Province de Midelt, le projet CEMAATERR intervient sur deux axes complémentaires :

- **La sensibilisation des acteurs territoriaux** (pouvoirs publics, associations, citoyens...), le renforcement des institutions locales sur la planification territoriale énergie-climat, ainsi que la formation et l'accompagnement des professionnels du bâtiment dans le développement de solutions liées à l'efficacité énergétique.
- **Des interventions pilotes dans des écoles (construction et/ou rénovation)** démontrant la faisabilité et la pertinence d'améliorer l'efficacité énergétique dans des bâtiments publics pour améliorer les conditions de vie des écoliers et personnels enseignants, générer des économies pour les institutions et des opportunités économiques, tout en réduisant les émissions de gaz à effet de serre.

BÉNÉFICIAIRES

- **150 écoliers et personnels éducatifs** bénéficient d'un meilleur confort thermique
- **30 él.u.e.s et technicien.ne.s des institutions**, ainsi que 7 associations locales voient leurs capacités sur les enjeux énergie-climat renforcées
- **600 écoliers, professeurs et parents** sensibilisés aux enjeux énergie et climat
- **5 PME, artisans et/ou entrepreneurs** bénéficient d'un accompagnement à la structuration d'une offre de services énergétiques durables

Créé en 1976, le Geres est une ONG de développement internationale qui œuvre à l'amélioration des conditions de vie des plus pauvres, la préservation de l'environnement et la limitation des impacts liés aux changements climatiques.

geres
LA SOLIDARITÉ
CLIMATIQUE
EN ACTION

PROGRAMME D' ACTIONS 2020-2022

- **Construction et rénovation énergétique d'écoles pilotes** : identification d'au moins 6 bâtiments éducatifs en lien avec les besoins du territoire. Études préalables de l'efficacité énergétique de ces écoles (audits, simulation thermique, choix des matériaux...), travaux puis monitoring des résultats (suivi des consommations et dépenses énergétiques et mesure du confort thermique)
- **Sensibilisation et renforcement des capacités des acteurs territoriaux** pour intégrer les enjeux climat-énergie dans leurs actions et accompagnement à la mise en œuvre opérationnelle des dispositifs politiques et réglementaires existants en cohérence avec les orientations nationales (engagements climat, politiques énergétique et éducative, etc.)
- **Structuration de la filière bâtiments durables** : accompagnement et formation des professionnels du bâtiment, proposition d'une stratégie de financement et alliances avec des partenaires techniques et financiers
- **Sensibilisation et plaidoyer auprès de la population et des pouvoirs publics** : renforcement des compétences des associations locales, mise en œuvre d'actions de plaidoyer et de sensibilisation
- **Capitalisation** des enseignements du projet avec les parties prenantes locales et valorisation des actions à l'échelle régionale et nationale

RÉSULTATS ET IMPACTS ATTENDUS

Impacts environnementaux

- Amélioration du bilan carbone du territoire
- Préservation des ressources naturelles (diminution de la déforestation liée au bois de chauffe)
- Sensibilisation des acteurs à l'impact de leur activité sur les changements climatiques

Impacts économiques

- Diminution des factures énergétiques pour les institutions et pour les parents d'élèves
- Création d'emplois locaux qualifiés et pérennes liés à la transition énergétique (secteurs de l'énergie et du bâtiment durable)
- Développement d'une filière économique locale sur les bâtiments durables (matériaux)

Impacts sociaux

- Bien-être et confort thermique dans les écoles construites ou rénovées, et réduction de la pollution de l'air intérieur, contribuant à l'amélioration de la santé des élèves et des personnels éducatifs
- Réduction de l'absentéisme en classe



PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS

- Agence Française de Développement
- Direction Provinciale de l'Education
- Conseil Provincial de Midelt
- Ecole Nationale d'Architecture de Rabat
- Association Jbel Ayachi
- Alto Ingénierie



PLUS D'INFOS

Le label IDEAS atteste de la qualité de nos pratiques en matière de gouvernance, gestion financière et suivi de l'efficacité de notre action. Il est attribué par un comité indépendant.



www.geres.eu

CONTACTS

Responsables Mécénat

Hasna OIJAMAA
h.oujamaa@geres.eu
04 42 18 67 98

Virginie KLEIN (Maroc)
v.klein@geres.eu

Responsable du projet

Matthieu PAILLER
m.pailler@geres.eu
+ 212 6 66 93 23 24

geres
LA SOLIDARITÉ
CLIMATIQUE
EN ACTION



2 cours Foch - 13400 Aubagne
France - Tél : +33 4 42 18 55 88
contact@geres.eu